

Węgorzyno, dn.28.08.2007 r.

Informacja z działalności Szkoły Podstawowej w Węgorzynie w roku szkolnym 2006/2007.

1. Nauczyciele i pracownicy obsługi.

W szkole zatrudnionych było 27 nauczycieli na 26,06 etatu (w tym 1 n-ka przebywała na urlopie dla poratowania zdrowia, a od grudnia 2006 r. 1 na urlopie macierzyńskim) oraz 12 pracowników obsługi na 9,7 etatu (w tym sezonowo 4 palacze).

Tytuł magistra posiada 26 nauczycieli, a licencjata 1 nauczycielka. Wszyscy posiadają przygotowanie pedagogiczne.

Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego:

- Nauczyciele stażyści – 0
- Nauczyciele kontraktowi – 1
- Nauczyciele mianowani – 20
- Nauczyciele dyplomowani – 5
- Nauczyciel bez kwalifikacji - 1

W okresie wakacji nauczyciel kontraktowy uzyskał awans na stopień nauczyciela mianowanego.

Z dniem 31 sierpnia Br 1 nauczycielka została zwolniona z powodu zmniejszenia się liczby oddziałów.

W doskonaleniu zawodowym brało udział 21 nauczycieli, w tym 2 ukończyło studia podyplomowe.

2. Uczniowie.

Liczba dzieci na koniec roku szkolnego - 332, w tym 22 w oddziale przedszkolnym, a liczba dzieci dojeżdżających - 148. Ponadto do OREW w Radowie Wielkim uczęszczało 9 uczniów, gdzie realizowali obowiązek szkolny.

Nauczaniem indywidualnym objętych było 5 uczniów, a opieką logopedyczną 17.

W szkole istniało 15 oddziałów, w tym: oddział przedszkolny, dwie klasy I, dwie klasy II, trzy klasy III, trzy klasy IV, dwie klasy V i dwie klasy VI.

Wyniki klasyfikacji końcowej (klasy I-VI):

- Liczba uczniów promowanych – 308
- Liczba uczniów niepromowanych – 2

W tym:

- Liczba uczniów klas IV-VI z wyróżnieniem (średnia ocen powyżej 4,75) – 33
- Liczba uczniów klas I-III z wyróżnieniem – 19
- Liczba uczniów, którym wyznaczono egzamin poprawkowy – 1 (uczennica zdała egzamin)
- Szkołę ukończyło 52 uczniów.

Średnia ocen szkoły – 3,89

Średnia frekwencja szkoły – 92 %

3. Imprezy, konkursy i uroczystości szkolne.

- Pasowanie na ucznia
- Apel z okazji Odzyskania Niepodległości
- Zabawa Andrzejkowa i z okazji „Dnia chłopaka”
- Konkurs „Zdrowie i bezpieczeństwo dziecka” dla klas II-III
- Konkurs polonistyczny dla klas II i III
- Konkurs na „Super klasę”
- Szkolny konkurs ortograficzny
- Apel z okazji DEN
- Szkolny konkurs matematyczny klas II-III
- Mistrzostwa szkoły w mini piłce siatkowej dz i chł klas IV-VI
- Mistrzostwa szkoły w tenisie stołowym dz i chł klas IV-VI
- Mistrzostwa Powiatu w mini piłce siatkowej chł
- Mistrzostwa Powiatu w mini piłce ręcznej chł
- Mistrzostwa szkoły w mini piłce koszykowej dz i chł klas IV-VI
- Mikołajkowy turniej halowy piłki nożnej dla klas I-II oraz III-IV
- Dwie edycje „Czwartków lekkoatletycznych”
- Jasełka
- Impreza środowiskowa z okazji Dnia Babci i Dziadka
- Gminny konkurs kołęd
- Gminny konkurs recytatorski kl. 0-III
- Konkurs humanistyczny kl. IV-VI
- Konkurs matematyczno-przyrodniczy kl. IV-VI
- Konkurs ekologiczny
- Impreza środowiskowa „Święto w rodzinie” z okazji Dnia Matki i Ojca
- Impreza środowiskowa „Moja mała ojczyzna” z okazji rocznicy wyzwolenia Węgorzyna
- Impreza dla dzieci specjalnej troski oraz rodzin ubogich „Zawsze niech będzie słońce”
- „Rusz się człowieku” – turniej halowy piłki nożnej kl. IV-VI
- Apel z okazji „Święta majowego”
- Sportowe powitanie wiosny – impreza szkolna
- Święto szkoły – impreza szkolna
- Debata ekologiczna „Selektywna zbiórka odpadów na terenie gminy”
- Happening ekologiczny – impreza środowiskowa
- Dzień Dziecka – impreza szkolna
- Spektakle profilaktyczno-teatralne
- Wyjazdy na basen i wycieczki

Odbyło się też wiele imprez klasowych oraz przedstawienia w kościele.

4. Działalność pozalekcyjna.

W szkole były prowadzone następujące zajęcia pozalekcyjne (niepłatne):

- Koła plastyczne – pp. W. Acman, V. Konefał, M. Sajchta
- Koło teatralno-taneczne – pp. A. Gibka, J. Lasocka, A. Kolbowicz
- Zajęcia grupy taneczno-gimnastycznej – p. J. Stasiak
- Koła matematyczne – p. L. Wolska
- Koło j. polskiego – p. H. Głowik
- Koło j. polskiego – p. A. Wieczorek
- Koło sportowe – p. D. Czajka

- Zajęcia dla uczniów kl. I-III – piłka koszykowa – p. J. Stasiak
- Koło j. angielskiego – p. A. Piec
- Zajęcia logopedyczne – p. S. Waszczyk
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze kl. I a – p. D. Piekarzewicz
- Mini piłka siatkowa dz. klas II i III – p. S. Waszczyk

Ponadto były prowadzone zajęcia płatne:

- Koło bezpieczeństwa ruchu drogowego – p. Regulski
- SKS – p. Czajka i p. Stasiak
- Koło wokalne – p. Stefanowska
- Koło keyboardowe – p. Stefanowska
- Zajęcia logopedyczne – p. Waszczyk
- Szkolne Koło Ekologiczne – p. Stasiak
- Koło matematyczne – p. Wolska
- Wyrównywanie szans edukacyjnych – p. Brodzińska
- Koło robótek ręcznych – p. Lasocka
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – p. W. Acman i p. J. Lasocka

5. Osiągnięcia i sukcesy.

- I m. w Mistrzostwach Powiatu w mini piłce ręcznej chł.
- I m. w Mistrzostwach Powiatu w mini piłce siatkowej chł.
- II m. w biegach przełajowych - Chociwel 2006
- II m. w Mistrzostwach Powiatu w sztafetowych biegach przełajowych chł.
- II m. w Mistrzostwach Powiatu w sztafetowych biegach przełajowych dz.
- II m. w Mistrzostwach Powiatu w tenisie stołowym chł.
- IV m. w Mistrzostwach Powiatu w tenisie stołowym dz.
- Główna nagroda dla A. Lubańskiej w konkursie na najładniejszą ozdobę choinkową, organizowanym przez Multikino w Szczecinie
- J. Grabowska – III m w rejonowym konkursie plastycznym „Pomorski zwierzyniec”
- K. Pokrywka – I m w Powiatowym konkursie Kolęd i Pastoralek
- K. Wolski - I m. w rejonowym konkursie matematyczno-przyrodniczym i oraz finalista wojewódzkiego konkursu matematyczno-przyrodniczego
- D. Protasiuk – I m. w rejonowym konkursie humanistycznym, II m. w rejonowym konkursie matematyczno-przyrodniczym oraz zdobywczyni maksymalnej liczby punktów na sprawdzianie klas VI
- Szkoła osiągnęła najlepszy wynik w powiecie na sprawdzianie klas VI, który jest na poziomie średniej krajowej
- I m. w mistrzostwach powiatu w mini piłce nożnej dz. oraz III m. tej drużyny w mistrzostwach rejonu
- I m. w mistrzostwach powiatu w mini piłce koszykowej chł. oraz IV m. tej drużyny na mistrzostwach rejonu
- I m. w mistrzostwach powiatu w piłce ręcznej chł. oraz IV m. tej drużyny na mistrzostwach rejonu
- I m. Szkoły we współzawodnictwie powiatowym w ramach „Czwartków lekkoatletycznych”
- Awans do krajowego finału „Czwartków lekkoatletycznych” 10 uczniów: K. Makarski, B. Kubiak, A. Zielińska, M. Dobrucka, P. Kowal, E. Józwiakowska, E. Grabarczyk, J. Michalak, B. Dadan, A. Wesołowska

- Karol Pokrywka kl. VI – kwalifikacja i udział w wojewódzkim przeglądzie piosenki dziecięcej w Szczecinie
- Zwycięstwo uczniów kl. II b w ogólnopolski konkursie plastycznym „Cztery pory roku” organizowanym przez miesięcznik drugoklasisty „Ortofank”
- Zwycięstwo drużyn piłki nożnej dz. i chł. podczas „Święta radości” w Łobzie
- Joanna Grabowska – wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Przemoc wokół mnie”
- Kamil Dobrzyński – praca zakwalifikowana do wernisażu w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Przemoc wokół mnie”

6. Informacja z realizacji planu nadzoru pedagogicznego.

I. Zakres wykonania planu:

1. Badanie skuteczności działania szkoły przez porównywanie efektów z założonymi celami, m.in.:

- a) W szkole jeden uczniem został finalistą Konkursu Matematycznego z Elementami Przyrody;
- b) Wyniki sprawdzianu klas 6 są porównywalne z wynikami klasyfikacji rocznej i ocenianiem uczniów;
- c) Po analizie przeprowadzonych hospitacji diagnostycznych i kontrolo-oceniających, analizie sprawozdań planów pracy, dokumentów, obserwacji można stwierdzić, że osiągnięte efekty są zgodne z założonymi celami w tym zakresie.

2. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) Przeprowadzono badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów klas III i V w maju 2007r.– wyniki i wnioski przedstawiono w opracowanych raportach;
- b) Przeprowadzono badanie dojrzałości szkolnej uczniów klas I – wyniki i wnioski przedstawiono w opracowanym raporcie;
- c) Przeprowadzono próbny i właściwy sprawdzian wśród uczniów klas VI – wyniki, wnioski i analizę przedstawiono w opracowanych raportach;
- d) Przeprowadzono badanie umiejętności czytania ze zrozumieniem uczniów klas II, III, IV, V i VI – wyniki i wnioski przedstawiono w raportach.

3. Diagnozowanie wybranych obszarów szkoły:

- a) W szkole jest realizowany Program Profilaktyki ukierunkowany na eliminowanie zjawisk patologicznych przez wychowawców klas, pedagoga szkolnego i przedstawicieli instytucji współpracujących tj. Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Łobzie, Policję, Sąd Rodzinny;
- b) Po zakończeniu każdego semestru opracowywane i przedstawiane są na posiedzeniu Rady Pedagogicznej wyniki osiągnięć edukacyjnych uczniów, przedstawiana jest klasyfikacja średnich ocen poszczególnych klas oraz frekwencji, dokonywana jest analiza i wypracowywane są wnioski i zalecenia do pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej;
- c) W szkole prowadzona jest kontrola poprawności i systematyczności wpisów do dzienników zajęć, zeszytów wychowawców, arkuszy ocen uczniów.

4. Zorganizowanie i systematyczne obserwowanie jakości pracy szkoły wg ustalonych kryteriów:

- a) Wystrój korytarzy szkolnych jest bardzo dobry, nauczyciele eksponują prace uczniów, prowadzona jest gazetka szkolna BUM, aczkolwiek mało systematycznie.
- b) Po przeprowadzonych hospitacjach można stwierdzić dobre przygotowanie nauczycieli do zajęć, stosowane są różnorodne formy zajęć, aktywizujące metody pracy, ciekawe formy sprawdzania poziomu umiejętności uczniów, tj. krzyżówki, rebusy, zgadywanki.
- c) Nauczyciele przestrzegają punktualności rozpoczynania i kończenia zajęć oraz właściwie sprawują opiekę nad uczniami w ich trakcie (w sporadycznych wypadkach udzielono ustnego upomnienia).
- d) Zdecydowana większość konkursów szkolnych była przeprowadzona w sposób zaplanowany, przemyślany i nie budzący zastrzeżeń.

II. Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, a w szczególności:

1. Wnioski z analizy poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - a) Dzięki bardzo dobrej współpracy nauczycieli wypracowano właściwe metody przygotowywania uczniów klas 6 do sprawdzianu, tj. powtarzano i utrwalono wiadomości i umiejętności, z którymi uczniowie mieli wcześniej problemy, kształcono umiejętność rozwiązywania testów, położono nacisk na kształcenie umiejętności pisania swobodnej formy wypowiedzi. W tym zakresie został osiągnięty duży sukces. Średni wynik punktowy wszystkich uczniów klas 6 po sprawdzianie jest wysoki i klasyfikuje naszą szkołę powyżej średniej w województwie, i jest najwyższy w powiecie.
 - b) W testach kompetencji uczniowie klas III uzyskali sprawność na poziomie 65%. Można uznać ten wynik za zadowalający.
 - c) Uczniowie klas V po przeprowadzonych testach kompetencji osiągnęli sprawność 64,9%. Można ten wynik uznać za dobry.
 - d) W wyniku przeprowadzonych badań dotyczących umiejętności czytania ze zrozumieniem wśród uczniów klas II - VI, można stwierdzić słaby poziom opanowania tej umiejętności. Większość uczniów ma poważne problemy z umiejętnością czytania ze zrozumieniem.

2. Ocena sytuacji wychowawczej w szkole:

Jakie zachowania często charakteryzowały uczniów w br. szkolnym?:

Celowe drażnienie innych swoim zachowaniem, obarczanie innych winą za własne błędy lub złe zachowanie, okazywanie gniewu i niechęci do kogoś lub czegoś, przeciwstawianie się lub odmowa spełnienia i podporządkowania się zasadom ustalonym przez dorosłych (do cudzego mienia, regulaminów, norm, zarządzeń itp.), bójki, kłamstwa, wulgaryzmy, przemoc w toalecie chłopięcej, lekceważący stosunek do nauczycieli i obowiązków szkolnych, zdarzały się także ucieczki z lekcji, wagary nawet za tzw. przyzwoleniem rodziców, były dość liczne spóźnienia i liczne nieobecności usprawiedliwione, a także nieusprawiedliwione.

Jakie zachowania ze strony rodziców utrudniały nam pracę wychowawczą?:

Brak konsekwencji w postępowaniu, alkoholizm, kłamstwa, niedotrzymywanie słów, słaby kontakt ze szkołą, nieprzestrzeganie wcześniej zaproponowanych terminów spotkań z wychowawcami klas i tzw. „wybuchowe zachowania” w stosunku do dzieci, a także do nauczycieli.

Staraliśmy się na bieżąco rozpoznawać dane sytuacje i analizować ich przyczyny tak, aby likwidować jak najszybciej powstałe sytuacje konfliktowe.

Zawierane były kontrakty z uczniami a także z ich rodzicami, odbywały się na bieżąco spotkania indywidualne i grupowe, a także w wyznaczonych terminach, prowadzone były liczne rozmowy, uczniowie otrzymywali kary (działania, prace na rzecz szkoły, nagany, zakaz reprezentowania szkoły na zewnątrz, itp.), a także nagrody (wyróżnienia, dyplomy itp.)

Wspólnie wyciągaliśmy na bieżąco wnioski do dalszej owocnej pracy.

W rozwiązywaniu spraw trudnych szukaliśmy również pomocy u innych - najczęściej u uczniów, rodziców, przedstawicieli instytucji współpracujących ze szkołą (pomoc psychologa w szkole - po 2 godz. w miesiącu, czyli 20 godz. w ciągu roku).

W ramach działań opiekuńczo-wychowawczych organizowaliśmy dla uczniów i ich rodziców: rozmowy indywidualne, rozmowy grupowe, apele i pogadanki, które przeprowadzone zostały przez następujące osoby:

- a) dyrekcję
- b) pedagoga szkolnego
- c) wychowawców klas i nauczycieli
- d) pielęgniarkę szkolną
- e) opiekunów i członków SK PCK
- f) psychologa
- g) przedstawicieli sanepidu, straży, służby zdrowia, policji

Indywidualne pedagogizacje rodziców dotyczyły przede wszystkim:

odpowiedzialności rodzicielskiej, realizacji obowiązku szkolnego, trudności w nauce, potrzeb i możliwości edukacyjnych, możliwości percepcyjnych uczniów, zachowań agresywnych, zaburzeń w zachowaniu uczniów - nadpobudliwości psychoruchowej, stymulacji poprawnych zachowań, stosowania kar a przede wszystkim nagród w procesie wychowawczym zarówno w środowisku domowym jak i w szkolnym.

W bieżącym roku, ze względu na brak właściwej opieki rodziców nad dziećmi, postanowieniami sądu rodzinnego umieszczono 4 uczniów naszej szkoły w Domu Dziecka w Zajezerzu.

Podsumowując – sytuację wychowawczą w szkole należy uznać jako dobrą.

III. Podjęte działania wynikające z wniosków ze sprawowania nadzoru pedagogicznego wraz z informacją o skutkach.

1. W celu poprawy jakości konkursów oraz podniesienia ich rangi należy:
 - planować konkursy w momencie tworzenia planu pracy szkoły,
 - poinformować uczniów, co najmniej na 2 miesiące przed, o terminie konkursu, zakresie materiału i źródłach informacji,
 - mobilizować lub/i przygotowywać uczniów do konkursów,
 - na co najmniej miesiąc przed konkursem przedstawić dyrekcji szkoły pełną kartotekę konkursu.
2. Kontynuować metodę przygotowania uczniów klas VI do sprawdzianu realizowaną w bieżącym roku szkolnym. Działania przyniosły bardzo dobre efekty i wyniki.
3. Kontynuować badania kompetencji uczniów klas III i V. Działania te przynoszą pożądane efekty i podnoszą wyniki uczniów uzyskiwane przez uczniów klas VI.
4. Kontynuować badania dotyczące umiejętności czytania ze zrozumieniem. Działania te przynoszą pożądane efekty w dalszym procesie kształcenia.
5. Kontynuować działalność SKS i zajęć sportowych, które przynoszą efekty w postaci bardzo dobrych wyników sportowych.
6. Podnieść jakość pedagogizacji rodziców celem poprawy współpracy i rozumienia obowiązków, jakie na nich ciąży.

7. Kontynuować działalność zajęć pozalekcyjnych oraz aktywizować większą liczbę uczniów do udziału w tych zajęciach, które rozwijają uczniów i przynoszą zauważalne, pozytywne efekty w szkole, jak i środowisku lokalnym.
8. Kontynuować organizację imprez środowiskowych, ale dla poprawy frekwencji na widowni zachęcać rodziców do oglądania prezentacji własnych dzieci.
9. Uświadamiać rodzicom, że dziecko chore powinno pozostać w domu, a pielęgniarka szkolna nie zastąpi wizyty u lekarza.

7. Działalność budżetowa.

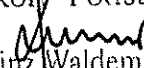
- We wrześniu zakupiono ekran na statywie służący do prezentacji.
- We wrześniu zakupiono gablotę na sztandar szkoły.
- W październiku zakupiono 8 kompletów ławek i krzeseł.
- W październiku zakupiono i wymieniono oświetlenie do 3 sal lekcyjnych.
- W październiku zakupiono zestaw komputerowy i oprogramowanie dla potrzeb biblioteki szkolnej.
- W grudniu dokonano dezynsekcji obiektów szkolnych.
- W grudniu zakupiono programy komputerowe: Adobe Acrobat i Norton Internet Security 2007 3-pack oraz Office 2003 basic.
- W grudniu zakupiono 3 monitory komputerowe.
- W grudniu zakupiono książki do biblioteki.
- W styczniu zakupiono Norton Internet Security 2007 i Norton System Works
- W lutym dokonano dezynsekcji obiektów szkolnych.
- W marcu zakupiono stoliki i krzesła do Sali 19.
- W marcu zakupiono program komputerowy do obsługi sieci.
- W marcu dokonano pomiarów natężenia oświetlenia pomieszczeń szkolnych oraz pomiaru tlenku węgla w kotłowni.
- W marcu zakupiono lektury do biblioteki.
- W czerwcu zainstalowano nową pracownię komputerową otrzymaną w ramach projektu MEN.
- W sierpniu wymieniono oświetlenie w 3 pomieszczeniach

WNIOSKI:

1. Należy zagospodarować teren po budynku „niebieskiego przedszkola”.
2. Należy dokonać termomodernizacji budynku szkoły i dokończyć wymianę stolarki okiennej w pomieszczeniach piwnicznych oraz dokonać wymiany instalacji c.o. w całym budynku.
3. Nadal planować w budżecie środki finansowe na wymianę mebli szkolnych oraz remonty pomieszczeń szkolnych.

Radzie Miejskiej w Węgorzynie i Paniom Burmistrz składam serdeczne podziękowania za umożliwienie realizacji wielu zadań oraz za bardzo dobrą współpracę i dostrzeganie problemów szkoły.

Z poważaniem

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej

mgr inż. Waldemar Konefał

