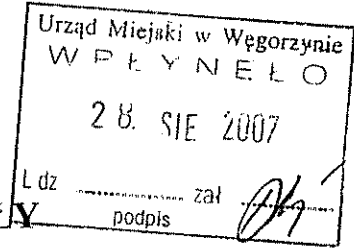


**SPRAWOZDANIE Z PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W RUNOWIE POMORSKIM
W ROKU SZKOLNYM 2006/2007**

SZKOŁA PODSTAWOWA
Im. II Łużyckiej Dywizji Artylerii L.W.R.
w Runowie Pomorskim
73-155 WEGORZYNO
tel. 091/39 71 440



**II. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA
OBSZAR II.3. WARUNKI DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY**

Szkoła Podstawowa w Runowie Pomorskim liczy 210 uczniów
(w tym: w filii Sielsko – 26 uczniów, w filii Mieszewo – 16 uczniów).

W szkole zatrudnionych było 27 nauczycieli (w tym 3 nauczycieli na zastępstwo, 5 nauczycieli w niepełnym wymiarze czasu pracy).

85% nauczycieli legitymuje się wykształceniem wyższym z przygotowaniem pedagogicznym. Większość nauczycieli – 11 osób to nauczyciele mianowani, 11 nauczycieli dyplomowanych, 3 kontraktowych, 2 stażystów. Zatrudnionych jest 27 nauczycieli(5 osób w niepełnym wymiarze czasu pracy), w tym 5 osób na zastępstwo(1 dypl., 3 mian., 1 stażysta).

Budynek szkoły jest w miarę nowoczesny. Liczy 10 sal lekcyjnych, co umożliwia pracę jednozmianową. W szkole znajduje się sala gimnastyczna wraz z zapleczem, pracownia komputerowa. Liczba stanowisk komputerowych wynosi 22 oraz dwa w gabinetach dyrektora i zastępcy dyrektora szkoły. Realizowany jest projekt „Pracownie komputerowe dla szkół w 2007r.” w ramach, którego placówka pozyska nową pracownię komputerową.

Funkcjonuje świetlica szkolna , z której korzysta 122 uczniów dojeżdżających. Ze świetlicy środowiskowej prowadzonej w szkole pod patronatem Gminnej Komisji Rozwiązywania problemów Alkoholowych korzystały dzieci w wieku szkolnym z Runowa. Taka świetlica działała także w Sielsku i Mieszewie.

W szkole działa kuchnia szkolna , z której usług korzystało 86 osób (68 ucz. ma obiady z OPS, 16 ucz. opłacają rodzice, 2 osoby dorosłe). W Sielsku i Mieszewie posiłki są dostarczane przez prywatną firmę - nie ma tam kuchni. Zakupiono nowy sprzęt nagłaśniający, który służy do przygotowania i realizacji uroczystości szkolnych, a szczególnie sprawdza się w przygotowaniach do występów wokalistów.

Doposażono oddział przedszkolny w zabawki, pomoce dydaktyczne, gry planszowe, plansze z cyframi (część przekazano do świetlicy szkolnej, do Sielska i Mieszewa-„O”).

Na salę gimnastyczną zakupiono 3 ławeczki, 2 kosze do koszykówki.

Pomieszczenie klasy III zaopatrzone w wykładzinę dywanową, a salę numer 14 w stoliki i krzesła uczniowskie.

Zakupiono 3 tablice typu ”tryptyk”, pięć par obuwia lekkoatletycznego wraz z zapasowymi kolcami.

Pokój nauczycielski wyposażono w nowe stoły i krzeselka.

Zamontowano żaluzje w pomieszczeniach kuchni szkolnej i zakupiono 2 nowe garnki.

Zakupiono słowniki dla uczniów – są na wyposażeniu sal gdzie prowadzone są zajęcia z języka polskiego.

Dzięki współpracy z kołem łowieckim "Diana" otrzymaliśmy 2 radiomagnetofony.

W miarę posiadanych środków będzie uzupełniane wyposażenie sal, zgodnie z zapotrzebowaniem n-li .

Zagospodarowano teren przyszkolny na cele sportowe budując boisko do siatkówki, bieżnię i skocznię do skoku w dal, teren przy boisku obsiano także trawą.

Panowie palacze zamontowali ogrodzenie z elementów betonowych zabezpieczając plac manewrowy dla autobusów, oddzielili pas zieleni przed szkołą krawężnikiem, usunęli resztki pni i korzenie wyciętych topól. Posadzili zakupione krzewy i drzewka oraz rozplantowali na klombach korę.

W czasie ferii zimowych wymieniono pion wodno-ściekowy oraz część instalacji w toaletach dziewczęcych. Wymalowano pomieszczeni i wymieniono nawierzchnię podłogi oraz drzwi w sali klasy III.

Wykonano i zamontowano nowe obudowy na grzejniki w „0” i szatni przy sali gimnastycznej.

Pracowników niepedagogicznych w wykonywaniu obowiązków wspierały osoby skierowane na przygotowanie zawodowe-4osoby, od kwietnia 2 osoby, które wdrażają się do wykonywania obowiązków na wyznaczonych stanowiskach.

III.KSZTAŁCENIE

OBSZAR III.4. EFEKTY KSZTAŁCENIA.

Zadanie1.Poprawa efektów kształcenia.

Uczniowie naszej szkoły rozwijali swoje zainteresowania, poszerzali wiedzę i umiejętności , a także korzystali z dodatkowych zajęć, gdy mieli problemy.

Zajęcia pozalekcyjne:

- koło wokalne - 11 uczniów,
- koło instrumentalne - 4 osoby,
- koło żywego słowa - 8 uczniów z klasy III,
- koło humanistyczne - 5 uczniów,
- koło ortograficzne - 7 uczniów,
- koło matematyczne - 10 ucz.,
- przyrodniczo - ekologiczne,
- plastyczne,
- regionalne,
- koło informatyczne- 20 ucz.,
- koło języka angielskiego- 17 osób
- koło historyczne - przygotowania do konkursu
- SKS - 20 ucz.
- zajęcia sportowe dla klas I-III - 15 ucz.,
- zajęcia logopedyczne - 10 ucz. klas I-III,
- gimnastyka korekcyjna - 12 ucz.,

- zajęcia wyrównawcze dla klas I-III - 33 ucz.,
- zaj. wyrównawcze dla klasy IV - 7 ucz.,
- zaj. wyrównawcze dla ucz. klas VI : j.polski - 13 ucz., matematyka - 11 ucz.
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - 12 uczniów.

W czasie ferii zimowych uczniowie mogli uczestniczyć w zajęciach prowadzonych społecznie przez nauczycieli.

Swoje zdolności i wiedzę uczniowie wykorzystywali biorąc udział w konkursach i zawodach, osiągając sukcesy na miarę swoich możliwości:

Szkolne konkursy:

- „Konkurs Matematyczny z Elementami Przyrody”
- konkurs języka angielskiego-15 uczniów z klas IV-VI
- Szkolny Konkurs Języka Polskiego z Elementami Historii i Sztuki - 7 ucz.
- konkurs plastyczny „Najciekawszy portret Ojca Świętego”
- szkolny konkurs plastyczny „Czy znasz las i jego mieszkańców” - 60 prac z klas 0-III, 28 z IV-VI
- Szkolny Przegląd Kolęd i Pastorałek
- Szkolne eliminacje do Gminnego Małego Konkursu Recytatorskiego klas I-III
- Szkolny Konkurs Polonistyczny (23 uczniów)
- Szkolny Konkurs Mitologiczny (5 uczniów)
- Szkolny Konkurs Ortograficzny- w I etapie brali udział wszyscy ucz. klas IV- _ VI, w II etapie 15 uczniów;
- Szkolny Festiwal Piosenki Ekologicznej dla ucz. klas IV-VI;
- Szkolny Ekologiczny Konkurs Plastyczny „Zwierzęta łąk polskich” (28 uczn.)
- Szkolny Ekologiczny Konkurs Plastyczny „Krajobraz Powiatu Łobeskiego”
- Konkurs plastyczny z okazji Dnia Papieskiego (26 uczniów)
- Szkolny Konkurs Wiedzy z Gramatyki i Słownictwa 15 uczniów z kl. IV – VI
- Szkolny Konkurs Ortograficzny dla kl. I – III (12 uczniów)
- Szkolny Konkurs Plastyczny „Praca myśliwego”(klasy I –III)
- Szkolny Konkurs Piosenki Ekologicznej”(klasy I –VI)
- „Matematyk w banku” (klasy IV-VI)
- Konkurs kultury języka polskiego (klasy IV-VI – 21 uczniów)
- Konkurs poezji religijnej (klasy 0 – VI)

Gminne konkursy:

- Gminny Przegląd Kolęd i Pastorałek – Węgorzyno - 10 osób - P.Stachniuk I m., A. Waś Im.
- Gminny Konkurs na Kartkę świąteczną, stroik wigilijny i szopkę bożonarodzeniową-Runowo
- Gminny Konkurs Recytatorski Poezji Religijnej I miejsce W.Kamińska, II miejsce A.Krzęćko,III miejsceA.Olszewska. J.Kamińska, M.Rzepka- I miejsce w kategorii przedszkole

- Gminne Biegi Przełajowe – Węgorzyno – uczniów z klas IV-VI - 51
Klasa IV: A. Szymczyk I miejsce, A. Bajowska II miejsce; M. Buwała I miejsce; P. Rokosz II miejsce; P. Krauz III miejsce;
Klasa V: A. Szymczyk I miejsce, K. Jędrzejczak II miejsce, M. Kmetyk III miejsce, R. Karpacki II miejsce, G. Kuźmiński III miejsce;
Klasa VI:
- Gminny konkurs recytatorski – 3 uczniów

Rejonowe, powiatowe konkursy i zawody :

- Rejonowy Konkurs Matematyczny z Elementami Przyrody
- Rejonowy Konkurs Języka Polskiego z Elementami Historii i Sztuki - 1ucz.
- Powiatowy Festiwal Kolęd i Pastorałek – Węgorzyno - P.Stachniuk II m, A.Waś Im, Julia Kamińska Im.
- Udział w Powiatowych Czwartkach LA - Łobez-17 ucz. wyniki w czerwcu 07r.
- Indywidualne Mistrzostwa Powiatu w Biegach Przełajowych - Radowo Małe - udział 4 ucz., Adrian Kałapacki zajął II m. i zakwalifikował się do finału wojewódzkiego.
- Mistrzostwa Powiatu w Drużynowych Biegach Przełajowych Dziewcząt – Łobez - 10 ucz., V miejsce
- Mistrzostwa Powiatu w Drużynowych Biegach Przełajowych Chłopców – Łobez 10 ucz. - VI miejsce
- Festiwal Kolęd i Pastorałek w Dobrej” Gwiazdka”- P.Stachniuk II m, A.Waś I m.
- Udział w ekologicznym konkursie plastycznym „Pomorski Zwierzyniec”
- Powiatowy Konkurs Piosenki J.Kamińska I miejsce, A.Waś kl.III – wyróżnienie
- Rejonowy Konkurs Piosenki Ekologicznej w Płotach – A.Waś II miejsce
- Olimpiada Ekologiczna w Resku – A.Waś I miejsce, J.Kamińska I miejsce, W.Kamińska II miejsce, P.Jackiewicz i J.Plewa - wyróżnienie
- Powiatowy Ekologiczny Konkurs Plastyczny - K.Krzaczek kl.I- III miejsce
- Powiatowe czwarki la-Łobez; 17 uczniów – A.Kałapacki I miejsce w biegu na 60m, II m. w skoku w dal, W.Kwak I miejsce w rzucie piłeczką palantową, J. Plewa II miejsce w biegu na 60 m,II miejsce w skoku w dal, G.Kuźmiński II miejsce w biegu na 60 m., II miejsce w skoku w dal, A.Szymczyk I miejsce w biegu na 600m., K.Jaremko II miejsce w skoku w dal,P.Rokosz II miejsce w biegu na 1000m., M.Buwała II miejsce w biegu na 60m., II miejsce w skoku w dal, W.Adamczyk II miejsce w biegu na 300m.7 uczniów zakwalifikowało się do finału ogólnopolskiego.
- Mistrzostwa Powiatu w mini piłce nożnej dziewcząt IV miejsce
- Mistrzostwa Powiatu w mini piłce nożnej chłopców VII miejsce
- Mistrzostwa Powiatu w czwórboju LA dziewcząt IV miejsce
- Mistrzostwa powiatu w czwórboju LA chłopców VII miejsce

- Mistrzostwa Powiatu w trójboju LA J.Plewa III miejsce, zakwalifikowała się do finału wojewódzkiego,
- Mistrzostwa Powiatu w trójboju LA chłopców G.Kuźmiński III miejsce,, zakwalifikował się do finału wojewódzkiego,
- Wiosenne Biegi Przełajowe w Dobrej K.Jędrzejczak IV miejsce, A.Szymczyk VI miejsce,
- Rejonowy konkurs recytatorski - 1 osoba

Wojewódzkie

- VII Wojewódzki Konkurs z Edukacji Regionalnej pt.: "Moja Mała Ojczyzna. Moja miejscowość, mój region"- M.Kmetyk VII miejsce i tytuł finalistki konkursu
- Mistrzostwa Województwa Młodzików do 15 lat w Białogardzie – 1 uczeń A.Kałapacki
- Mistrzostwa Województwa w Biegach Przełajowych w Szczecinie – 1 uczeń A. Kałapacki
- Mistrzostwa Województwa w Trójboju LA dziewcząt i chłopów w Białogardzie – 2 uczniów : Justyna Plewa zajęła 13 miejsce; G. Kuźmiński – miejsce.

Ogólnopolskie :

- udział w Ogólnopolskim Festiwalu Kolęd i Pastorałek –Wierzchowo- w dniu 27.01.07r.
- „Kangur” – konkurs matematyczny (klasy III – VI – 14 uczniów)
- Ogólnopolski finał „Czwartków lekkoatletycznych” w Warszawie – 7 uczniów: W. Kwak w eliminacjach 10 miejsce w rzucie piłeczką palantową i zakwalifikowała się do finału – 12 miejsce; J. Plewa 17 miejsce w skoku w dal.

Uczniowie mogli zaprezentować swoje zdolności i umiejętności , wykazać się inwencją twórczą i umiejętnościami organizacyjnymi przygotowując i uczestnicząc w imprezach środowiskowych i uroczystościach szkolnych, które odbywały się zgodnie z kalendarzem imprez.

Pani E.Bobryk, I.Śmigielka, A.Ćwikła wraz z uczniami przy współpracy z Kresowiankami zaaranżowały izbę chłopską na powiatowym festynie „Łobeska baba wielkanocna” wykorzystując zbiory szkolnej izby pamięci.

W celu poszerzania swojej wiedzy i umiejętności, doskonalenia jakości pracy i szerszego wspierania rozwoju uczniów nauczyciele uczestniczyli w różnych formach doskonalenia zawodowego:

- Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych-specjalność j. angielski – 2 osoby,
- Studia Podyplomowe-pedagogika opiekuńczo-wychowawcza- 1 osoba,
- Studia Podyplomowe-kształcenie zintegrowane- 1 osoba,
- Warsztaty "Przygotowanie uczniów do sprawdzianu z matematyki po klasie szóstej"(p.Paraszczak),

- Warsztaty "Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych" (p.Śmigielska,p.Bobryk,p.Saczyńska,p.Sugier-Mydło,p.Chilakowska
- Warsztaty "Jak zapewnić bezpieczeństwo pracy i nauki w szkole" (p.Jaskulski,p.Tomicka, p.KamińskaD.
- Warsztaty „ Podstawowe formy rewalidacji osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych”(p.Ungerman,
- Warsztaty „Przygotowanie uczniów szkoły podstawowej do sprawdzianu z zakresu nauczania przedmiotów humanistycznych” (p.Ciochoń)
- Warsztaty „Dziedzictwo Kulturowe Regionu Pomorza Zachodniego”(p.Stefanowski)
- Warsztaty „Kształtowanie kompetencji językowych uczniów klas młodszych” (p.D.Kamińska, E.Tomicka)
- Warsztaty „ Żywe wartości drogą do sukcesu wychowawczego na podstawie udoskonalonego pakietu Wesoła szkoła”(p.D.Kamińska, E.Tomicka, M.Sugier-Mydło, Z.Ungerman)
- Warsztaty „Jak prowadzić spotkania z rodzicami metodą aktywną” (M.Sugier-Mydło, Z.Ungerman)
- Seminarium „Diagnoza osiągnięć edukacyjnych dzieci sześciolatków w zakresie osiągnięcia dojrzałości szkolnej”(M.Sugier-Mydło, I.Śmigielska)
- Seminarium „Higiena jamy ustnej”(M.Sugier-Mydło)
- Konferencja Kształcenia Integracyjnego z częścią warsztatową „ Od kształcenia integracyjnego do integracji w środowisku lokalnym”(G.Kata,W.Kośmicka, Z.Ungerman)
- Warsztaty „Wykorzystanie standardów edukacyjnych w procesie przygotowania uczniów do egzaminów w części humanistycznej”(E.Ciochoń)
- Warsztaty "Jak zapobiegać wypaleniu zawodowemu"- cała RP,
- Warsztaty „Vademecum prawne nauczyciela"- cała RP

DIAGNOZA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

1.Badanie kompetencji ponadprzedmiotowych –klasy VI- próbny test odbył się w styczniu 2007r.Przeprowadzono analizę porównawczą i wyciągnięto wnioski. Wskazówki do dalszej pracy zaprezentowano na Radzie Pedagogicznej 17.01.2007r.

2. Badanie kompetencji drugoklasisty

3.Badanie kompetencji trzecioklasisty

4. Badanie kompetencji czwartoklasisty

Badania 2,3,4 odbyły się jesienią , analiza porównawcza została zaprezentowana przez wychowawców na Radzie Pedagogicznej w lutym.

14 maja 2007r. przeprowadzono diagnozę kompetencji ponadprzedmiotowych w klasie „O”, I - testy WSiP-u ; II, III, IV, V – testy opracowane przez Instytut Badań Kompetencji w Wałbrzychu. Po otrzymaniu wyników zostaną zaprojektowane działania wspomagające.

Wprowadzono tradycję głośnego czytania w oddziale przedszkolnym przez osoby znane w środowisku, rodziców.

Pisemne prace uczniów były eksponowane na gazetce ściennej.

Organizowano konkursy klasowe, międzyklasowe, szkolne (ortograficzne i literackie) z nastawieniem na doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem polskim – klasy I – VI.

CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA UCZNIÓW KLAS SZÓSTYCH ORAZ CZYNNIKI ZEWNĘTRZNE I WEWNĘTRZNE MAJĄCE WPŁYW NA WYNIK SPRAWDZIANU

W klasie VIA i VIB uczy się 35 uczniów. 3 uczniów posiada orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Łobzie o potrzebie kształcenia specjalnego, 7 uczniów posiada opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Łobzie o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia oraz praca w zespole korekcyjno – kompensacyjnym oraz 1 uczeń posiada opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Łobzie o dysleksji. Uczniowie dojeżdżają do szkoły z okolicznych wsi autobusami szkolnymi.

Dokonując analizy wyników uzyskanych przez uczniów na Sprawdzianie, należy przyrzeć się czynnikom zewnętrznym i wewnętrznym, które niewątpliwie miały wpływ na osiągnięcia edukacyjne.

Do zewnętrznych – środowiskowych zaliczyć należy:

- ✓ warunki pracy domowej, czas przeznaczony na naukę, dojazd do szkoły;
- ✓ funkcjonowanie systemu rodzinnego;
- ✓ współdziałanie rodziców ze szkołą;
- ✓ wykształcenie rodziców, ich aspiracje i stosunek do nauki;
- ✓ status społeczno-ekonomiczny rodziny;
- ✓ środowisko rówieśnicze;
- ✓ tradycje społeczności lokalnej.

Sytuacja materialna w rodzinach uczniów klas szóstych uzależniona jest od tego, czy rodzice mają zatrudnienie, a przedstawia się następująco: 24% rodziców to bezrobotni lub pracujący dorywczo, w 20% rodzin jedno z rodziców pracuje, w 10 rodzinach dwoje rodziców ma stałe zatrudnienie co stanowi 33%, - i 8 rodzin tj. 23% utrzymuje się z renty lub alimentów.

Potwierdzają to informacje Ośrodka Pomocy Społecznej, z pomocy którego korzysta 26% rodzin naszych wychowanków.

10 rodzin uważa swoją sytuację materialną za wystarczającą na tyle, aby zapewnić swemu dziecku nie tylko podstawowe potrzeby (odpowiednią odzież, pełne wyposażenie ucznia), ale także umożliwienie mu uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych (teatr, kino, wystawa), rekreacyjnych (basen, wycieczki). Tylu właśnie uczniów systematycznie korzysta z organizowanych przez szkołę propozycji.

W jednej rodzinie rodzic nadużywa alkoholu. Siedmioro uczniów wychowuje się w rodzinach niepełnych.

Większość uczniów mieszka w „popegerowskich” miejscowościach i budynkach o niskim standardzie. Ci uczniowie nie posiadają własnego pokoju. W mieszkaniach kilkorga uczniów nie ma łazienki. 12 uczniów ma własny pokój i wydzielone miejsce, w którym stworzone są odpowiednie warunki do nauki. 12 uczniów posiada komputer, lecz nie jest on wykorzystywany do nauki. Uczniowie nie posiadają programów edukacyjnych. Komputer służy im do zabawy.

Zdecydowana większość rodziców posiada wykształcenie podstawowe - 12 rodziców i zawodowe - 34 rodziców, wykształcenie średnie – 15 rodziców, a wyższe tylko 1 rodzic.

50% rodziców utrzymuje stały kontakt ze szkołą, interesując się postępami w nauce swych dzieci. Jednak tylko kilkoro może pomóc swemu dziecku, gdy potrzebuje takiej pomocy. Większość rodziców twierdzi, że ma kontrolę nad nauką dziecka w domu, lecz bardzo duża liczba braków zadań domowych, nie przeczytanych lektur zaprzeczają tym zapewnieniom.

Swój czas wolny spędzają uczniowie w świetlicach środowiskowych, na zabawach z rówieśnikami lub przed telewizorem.

W 7 rodzinach systematycznie kupuje się prasę, także młodzieżową, w tym edukacyjną, (np. „Wiktor Junior”). W pozostałych rodzinach nie ma zwyczaju czytania książek czy gazet.

W 15 uczniów posiada w domu w miarę pełny zestaw słowników (s.ortograficzny, s.frazeologiczny, s.języka polskiego, s.wyrazów obcych, s.bliskoznacznych) czy encyklopedię. Pozostali uczniowie ma 1-2 słowniki lub nie ma żadnej z wymienionej pozycji.

Czynniki zewnętrzne – indywidualne to:

- ✓ inteligencja ucznia;
- ✓ jego uzdolnienia;
- ✓ sprawność psychoruchowa;
- ✓ aspiracje, motywacje;
- ✓ zainteresowania;
- ✓ uczestnictwo w kulturze;
- ✓ nieobecność na zajęciach.

W naszej szkole działają koła zainteresowań, na które uczęszczają szóstoklasiści. Największym zainteresowaniem cieszy się koło informatyczne – 24 uczniów i SKS – 15 uczniów. Wszyscy uczniowie uczęszczają na dodatkowe zajęcia z języka polskiego i matematyki (1 godzina tygodniowo).

2 uczniów rozwija swe uzdolnienia w kole instrumentalnym. Jedna uczennica uzdolniona wokalnie, lecz w szkole nie ma zajęć kształcących takie predyspozycje (poza lekcjami muzyki). Sprawność ruchowa naszych uczniów jest zadowalająca, świadczą o tym choćby sukcesy w zawodach sportowych. Żaden uczeń nie jest zwolniony z zajęć wychowania fizycznego z powodu przeciwwskazań lekarskich.

Aspiracje uczniów niestety nie są wygórowane. Można stwierdzić, że tylko 8 uczniów zabiega o dobre oceny i takie oceny otrzymują za swą pracę. Są to dzieci, dopingowane do nauki także przez swoich rodziców. Ich rodzice (lub jedno z nich) legitymują się wykształceniem co najmniej średnim.

Uczniowie klas szóstych sporadycznie wyjeżdżają na przedstawienia teatralne, koncerty, wystawy.. Ponad 72% uczniów nie uczestniczyło w/w formach. Przyczyn takiego stanu rzeczy należy dopatrywać się i w braku środków finansowych w rodzinach, i nie odczuwaniu takich potrzeb.

Frekwencja klasy w bieżącym roku szkolnym wyniosła 86% (są to godziny usprawiedliwione). Nie ma problemu wagarów czy nagminnego i nieuzasadnionego opuszczania zajęć lekcyjnych.

Czynniki wewnętrzne – pedagogiczne to:

- ✓ dobór programów nauczania;
- ✓ wykształcenie i doświadczenie nauczycieli;
- ✓ liczba uczniów w klasie;
- ✓ organizacja lekcji i rozkład zajęć;
- ✓ wyposażenie w pomoce naukowe;
- ✓ nieobecność nauczycieli – zastępstwa;
- ✓ współpraca między nauczycielami w zakresie ponadprzedmiotowego kształcenia uczniów;
- ✓ spójność wewnątrzszkolnego i zewnętrznego systemu oceniania;
- ✓ metody nauczania i sprawdzania osiągnięć;
- ✓ stosunek nauczycieli do uczniów;
- ✓ organizacja zajęć pozalekcyjnych;
- ✓ model i program szkoły.

ANALIZA WYNIKÓW TESTÓW PO KLASIE SZÓSTEJ

12 kwietnia 2007r odbył się Sprawdzian po klasie VI. Do sprawdzianu przystąpiło 35 uczniów, tym 3 niepełnosprawnych. Poprzez zadania sprawdzono opanowanie umiejętności ponadprzedmiotowych z pięciu kategorii; czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji, wykorzystanie wiedzy w praktyce. Za poprawne wykonanie wszystkich zadań zawartych w tekście pt. „Film” uczeń mógł otrzymać 40 punktów. Średnia naszej szkoły wyniosła 26,3 punktu.

Współczynnik łatwości dla całego arkusza wyniósł w naszej szkole 0,66, a więc sprawdzian „W szkole” okazał się umiarkowanie trudny dla naszych uczniów. Najlepiej z całego sprawdzianu w obu klasach wypadły zadania z kategorii czytanie oraz rozumowanie. Bardzo trudne i trudne okazały się zadania związane z przestrzeganiem norm gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych oraz zadania związane z obliczaniem czasu z kategorii wykorzystanie wiedzy w praktyce.

Uczniowie muszą doskonalić umiejętność przestrzegania norm gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych oraz dokonywania obliczeń czasu.

Wyniki punktowe uzyskane przez uczniów naszej szkoły.

Umiejętność czytanie uczniowie opanowali najlepiej uzyskując: w klasie A – 8,0; w klasie B-7,6 punktu na 10 możliwych. Za zadania sprawdzające umiejętności pisania uczniowie obu klas uzyskali najniższe średnie: w kl. A-5,4; w kl. B-4,9 punktu na 10 możliwych. Na 8 punktów możliwych umiejętność rozumowanie uczniowie uzyskali: w kl. A 5,4 i w kl. B 5,4 punktu. Z zakresu korzystanie z informacji kl.A uzyskała średnią 3,1 kl.B- 2,1 punktu na 4 możliwe. W ostatniej kategorii – wykorzystywanie wiedzy w praktyce uczniowie uzyskali średnie: VIA-5,4; VIB-5,3 punktu na 8 możliwych do zdobycia.

Współczynnik łatwości dla całego arkusza wyniósł w naszej szkole 0,66, a więc sprawdzian „W szkole” okazał się **umiarkowanie trudny** dla uczniów klas szóstych (VIA – 0,68 – **umiarkowanie trudny**; VIB – 0,63 – **umiarkowanie trudny**).

WYNIKI PUNKTOWE I PROCENTOWE ZA POSZCZEGÓLNE KATEGORIE

Kategoria	Zadania	Uzyskana liczba punktów			Możliwych do uzyskania	Waga procentowa wykonanych zadań		
		VIA	VIB	SZKOŁA		VIA	VIB	SZKOŁA
czytanie	1,2,3,4,5,6,7,8,9,13,16	136	114	250	320	80,0	76,0	78,1
pisanie	25I,25II,26I,26II,26III,26IV,26V	91	73	164	320	53,5	48,7	51,2
rozumowanie	10,11,12,14,17,21I,22I,22III	92	80	172	256	73,0	66,7	64,9
korzystanie z informacji	5, 23, 24	52	31	83	128	76,5	51,7	64,8
Wykorzyst. wiedzy w praktyce	15,18,19,20,21II,21III,22II,22IV	92	79	171	256	73,0	65,8	66,8

WYNIKI SPRAWDZIANU W POSZCZEGÓLNYCH LATACH 2002 – 2007

Kategoria	Czytanie	Pisanie	Rozumowanie	Korzyst. z informacji	Wykorzyst. wiedzy w praktyce	Średnia
2002	7,1	9,0	5,3	1,6	4,4	27,6
2003	6,9	8,1	5,1	1,7	4,0	25,7
2004	8,4	6,7	3,5	1,5	4,8	24,8
2005	8,1	4,8	5,3	2,7	5,7	26,6
2006	7,3	6,6	5,4	2,4	5,3	26,9
2007	7,8	5,1	5,3	2,6	5,3	26,3

ŚREDNIE WYNIKI PUNKTOWE UZYSKANE ZA ROZWIĄZANIE ZADAŃ

KRAJ	OKRĘG	WOJEWÓDZTWO	POWIAT	SZKOŁA
26,6	25,9	25,8	24,8	26,3

WYNIKI KLASYFIKACJI KOŃCOWOROCZNEJ UCZNIÓW

ŚREDNIA OCEN SZKOŁY – 3,6

ŚREDNIA FREKWENCJA – 91,3%

LICZBA UCZNIÓW Z ORZECZENIEM PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ – 14

LICZBA UCZNIÓW Z OPINIĄ PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ - 37

LICZBA UCZNIÓW NIEPROMOWANYCH – 8 (w tym 2 uczniów odroczonego od obowiązku szkolnego)

LICZBA UCZNIÓW Z WYRÓŻNIENIEM (4,75)- 7

LICZBA UCZNIÓW Z WYRÓŻNIENIEM (4,5)- 8

LICZBA UCZNIÓW 0-III Z WYRÓŻNIENIEM – 20

OBSZAR: PRZEBIEG PROCESU KSZTAŁCENIA OCENIANIE JEST PRZEMYŚLANYM PROCESEM ZMIERZAJĄCYM DO POPRAWY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

1. Ścieżki międzyprzedmiotowe- większość nauczycieli oznacza zajęcia, na których są realizowane treści ścieżek międzyprzedmiotowych. Najczęściej realizowaną ścieżką była Edukacja czytelnicza i medialna , Wychowanie do życia w społeczeństwie, Edukacja prozdrowotna, Edukacja ekologiczna .
Treści ścieżek międzyprzedmiotowych realizowano również w czasie apeli, imprez środowiskowych, wycieczek, konkursów oraz różnych akcji.
2. W pierwszym semestrze z powodów zdrowotnych wielu nauczycieli było nieobecnych . W XI,XII nie odbywały się zajęcia z wych. fizycznego – brak zastępstwa. Także od listopada realizowano mniej godzin zajęć wspomagających i kompensacyjnych z powodu niedostatecznej ilości specjalistów zastępujących nieobecnych nauczycieli.

III KSZTAŁCENIE

OBSZAR III. PROGRAMY NAUCZANIA

Zespoły opracowały Program Wychowawczy Szkoły, Program Profilaktyczny, Programy Ścieżek Międzyprzedmiotowych. Zmodyfikowano ,uzupełniono program ścieżki edukacyjnej "WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE" dla klas IV-VI z modułami: I WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE, II EDUKACJA REGIONALNA-DZIEDZICTWO KULTUROWE W REGIONIE,III WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE.

Dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie opracowano programy indywidualne, dostosowane do ich możliwości rozwojowych z uwzględnieniem realizacji podstawy programowej.

Praca z uczniem zdolnym , głównie na kołach zainteresowań i przedmiotowych oparta jest na indywidualnych planach pracy dostosowanych do możliwości uczniów z nastawieniem na rozwój umiejętności, poszerzenie wiedzy uczniów m.in. w celu przygotowania uczniów do konkursów, prezentacji, występów, zawodów.

30 maja 2007r. Rada Pedagogiczna uchwaliła szkolny zestaw programów i podręczników szkolnych.

Dokonano ewaluacji stopnia realizacji zadań przyjętych w Programie Wychowawczym i Profilaktycznym. Wnioski wynikające z diagnozy zespoł

zaprezentował na RP, zostaną one uwzględnione w projektach programów na kolejny rok szkolny.

IV WYCHOWANIE I OPIEKA

OBSZAR IV.2. PRACA WYCHOWAWCZA I PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

Zespoły nauczycieli opracowały program wychowawczy i profilaktyczny szkoły z uwzględnieniem potrzeb i specyfiką środowiska. Programy są realizowane przez wszystkich pracowników szkoły przy współpracy z instytucjami wspierającymi placówkę.

Problemy wychowawcze są rozwiązywane przez wychowawców, jeśli zachodzi taka potrzeba uczestniczy w tym rodzic, pedagog czy dyrektor(zgodnie z procedurami postępowania w sytuacjach trudnych) bądź są włączane do działań instytucje wspierające szkołę.

Powołano koordynatora ds. bezpieczeństwa- p. Wiesława Kośmicka.

Uczniowie naszej szkoły są objęci opieką pedagoga szkolnego, a w ramach współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych nasi uczniowie, rodzice i nauczyciele mogli korzystać z wsparcia psychologa- 2 razy w miesiącu. Pani psycholog w ramach profilaktyki uzależnień przeprowadziła zajęcia warsztatowe ,prowadziła zajęcia na temat wzorców osobowych, sposobów wyrażania emocji, tolerancji.

Dzięki finansowemu wsparciu Gminnej K.R.P.A. uczniowie obejrzeni teatralne spektakle nt. agresji, uzależnień, wzorców. Przeprowadzono diagnozę sytuacji materialnej, warunków mieszkaniowych, problemów zdrowotnych, struktury rodziny oraz poziomu wykształcenia rodziców uczniów klasy „0”.

Pedagog, dyrekcja, intendent są w stałym kontakcie z OPS w Węgorzynie w celu zapewnienia pomocy uczniom z rodzin w trudnej sytuacji (obiady refundowane, wsparcie finansowe i rzeczowe).

Wspierając ucznia, rodzinę p.pedagog przeprowadziła pogadankę z klasą Va, Vb

„Metody skutecznego uczenia się” oraz z rodzicami klasy VIB.

W ramach wyrównywania szans edukacyjnych p. pedagog prowadziła zajęcia terapii pedagogicznej dla uczniów klas III, Va i IV (5 godz. w tygodniu).Przeprowadzone zostały przez pedagoga z PPP w Łobzie zajęcia psychoedukacyjne „Równy i dobry start” dla rodziców uczniów klasy „0” (15 osób wzięło udział).

Wspierając rozwój uczniów dzieci kierowano na badania do PPP w Łobzie uczniów, 1 uczeń został przebadany pod kątem zdolności .

Ze względu na stan zdrowia , zgodnie z orzeczeniem PPP nauczanych indywidualnie jest 3 uczniów.

Obowiązek szkolny w naszej placówce realizują dzieci niepełnosprawne intelektualnie – 3 umiarkowanie, 10 w stopniu lekkim, 4 uczniów z naszej szkoły realizuje obowiązek szkolny w Ośrodku Edukacyjno-Rehabilitacyjnym w Radowie Wielkim.

W szkole funkcjonują 2 klasy integracyjne VA i VIB, gdzie na niektórych zajęciach nauczyciela przedmiotu wspiera nauczyciel wspomagający.

Uczniowie mają możliwość uczyć się samorządności, pracy w grupie, odpowiedzialności, szacunku do siebie, innych ludzi i rzeczy, m.in. uczestnicząc czynnie w pracy organizacji na terenie szkoły:

-SU,- SKO, -LOP, -PCK

SU objął opieką i uruchomił sklepik szkolny, który prowadzą uczniowie pod opieką p.Bobryk.

Uczniowie włączyli się w działalność na rzecz WOŚP zbierając pieniądze i uczestnicząc w programie artystycznym.

W roku szkolnym 2006/2007 uczniowie klas I-III, ich rodzice oraz wszyscy nauczyciele wzięli udział w programie profilaktyczno-edukacyjnym "Wolność oddechu- zapobiegaj astmie". Ocenia się, że należy podjąć działania zmierzające do poszerzenia wiedzy rodziców na temat objawów astmy, które są przez nich najmniej znane- zadanie w nowym roku szkolnym.

Podsumowanie i wnioski programu wychowawczego szkoły i szkolnego programu profilaktycznego w roku szkolnym 2006/2007

- Wszyscy nauczyciele zapoznali rodziców i uczniów z regulaminem WSO.
Opracowali klasowe kodeksy zasad przeciwko zachowaniom agresywnym.
Wychowawcy prowadzili również zeszyty spostrzeżeń dotyczące zachowania ucznia.
- Problem narkotyków i alkoholu nie pojawia się. Kontynuowanie profilaktyki antynarkotykowej, antyalkoholowej i antynikotynowej na tym samym poziomie.
- W szkole nie występują wagary, nie dochodziło do drastycznych ataków wandalizmu, nie stwierdzono przypadków naruszenia prawa. Z posiadanych informacji wynika, iż uczniowie szkoły nie weszli w konflikt z prawem.
- Podejmowanie działania (praca profilaktyczna i wychowawcza szkoły) zwiększyły świadomość uczniów w zakresie dbania o własne zdrowie fizyczne i psychiczne.
- Na bieżąco zgodnie z (potrzebą chwili) podejmowane są interwencje w klasach z udziałem dyrekcji i pedagoga.
- Rodzicom udzielano wszelkich dostępnych form pomocy psychologicznej – pedagogicznej – udzielano porad, konsultacji oraz kierowano do specjalistów.

- Bieżąco informowano rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole (indywidualne kontakty z wychowawcą, nauczycielami).
- W przyszłym roku szkolnym kontynuować należy udział uczniów w spektaklach profilaktycznych.
- Stałe zwiększenie oferty zajęć pozalekcyjnych jako alternatywnej formy spędzania wolnego czasu.
- Zwiększenie liczby godzin wychowawczych na tematy: kultury słowa, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, panowania nad negatywnymi emocjami.
- Szkoła współpracuje w zakresie wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa z instytucjami i organizacjami powołanymi do tego:
 - ✓ Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łobzie
 - ✓ Państwowa Straż Pożarna
 - ✓ Komenda Powiatowa Policji w Łobzie
 - ✓ Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Łobzie
 - ✓ Ośrodek Pomocy Społecznej w Węgorzynie
 - ✓ Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Węgorzynie
 - ✓ Koło Regionalne PCK
 - ✓ Koło Łowieckie „Diana”
 - ✓ Terenowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Łobzie
 - ✓ Sąd Rejonowy w Łobzie III Wydział Rodzinny i Nieletni
- Dalsze prowadzenie spotkań rodziców i uczniów ze specjalistami (psycholog, kurator sądowy, pracownik socjalny, policjant, pracownik straży pożarnej, pedagog)/
- W czasie przerw śródlekcyjnych nauczyciele pełnili dyżury na korytarzach szkolnych czuwając nad bezpieczeństwem uczniów. W przyszłym roku szkolnym należy skuteczniej i efektywniej pełnić dyżury, włączyć do współpracy wszystkich pracowników szkoły (na złe zachowanie ucznia powinni natychmiast reagować).

Mania Jędrzejczak
 DYREKTOR SZKOŁY
 mgr *Mania Jędrzejczak*